

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к205) Организация перевозок и
безопасность на транспорте

Каликина Т.Н., канд.
техн. наук, доцент



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Правила перевозок и тарифы в пассажирских перевозках**

для направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): канд. техн. наук, доцент, Зав. кафедрой, Каликина Т.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к205) Организация перевозок и безопасность на
транспорте

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Правила перевозок и тарифы в пассажирских перевозках разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 908

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курсе) 2
контактная работа	10	контрольных работ 2 курс (1)
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практически е	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Роль транспорта в обеспечении перевозок пассажиров. Основы транспортного законодательства. Правовое регулирование пассажирских железнодорожных перевозок. Юридические аспекты пассажирских железнодорожных перевозок. Ответственность железной дороги при пассажирских железнодорожных перевозках. Подача и рассмотрение претензий и исков при пассажирских перевозках. Тарифы на пассажирские железнодорожные перевозки. Правила перевозки пассажиров в международных сообщениях
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Не требуется
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: Способен к планированию, выстраиванию логистики пассажирских перевозок, клиентоориентированности и оказанию качественных транспортных услуг в пассажирском комплексе

Знать:

основы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, принципы клиентоориентированности

Уметь:

произвести оценку эффективности работы логистического центра для обслуживания

Владеть:

навыками проектирования логистических систем перевозки пассажиров

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. практические						
1.1	Основы транспортного законодательства.Правовое регулирование пассажирских железнодорожных перевозок. /Пр/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Ответственность железной дороги при пассажирских железнодорожных перевозках. Подача и рассмотрение претензий и исков при пассажирских перевозках. /Пр/	2	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Тарифы на пассажирские железнодорожные перевозки. /Пр/	2	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Правила перевозки пассажиров в международных сообщениях. /Пр/	2	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Транспортное законодательство в сфере организации перевозок пассажиров /Лек/	2	2			0	
	Раздел 1. Практические занятия						
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе. /Ср/	2	34	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	20			0	
2.3	Отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий. /Ср/	2	40	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3.						

3.1	Зачет /Зачёт/	2	4	ПК-3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---------------	---	---	------	--------------------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Верховых Г.В.	Железнодорожные пассажирские перевозки: моногр.	Санкт-Петербург: СЗРЦ "Русич", 2012,
Л1.2	Каликина Т. Н., Китанина К.В., Комарова В.В.	Правила перевозок и тарифы в пассажирских сообщениях: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сотников И.Б.	Технико-экономические расчеты в эксплуатации железных дорог (в примерах и задачах)	Москва: Транспорт, 1983,
Л2.2	Пазойский Ю.О., Шубко В.Г.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, методы и решения): учеб. пособие для вузов жд. трансп.	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2009,
Л2.3	Пазойский Ю.О.	Организация пригородных железнодорожных перевозок: учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2015,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт РЖД	http://www.rzd.ru/
Э2	Сайт Министерства транспорта РФ	https://www.mintrans.ru/
Э3	Журнал «Железнодорожный транспорт»	https://www.rzd-partner.ru/
Э4	Журнал «РЖД - партнер»	http://www.zdt-magazine.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
222	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Организация движения поездов"	полигон из 8-ми станций, персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели
225	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-исследовательская лаборатория "Проектирование транспортно-логистических систем", "Лаборатория диспетчерского управления"	персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели

Аудитория	Назначение	Оснащение
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На вводном занятии преподаватель предоставляет обучающимся список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если обучающийся посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой. Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя. При выполнении практических заданий обучающемуся следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Перед осуществлением защиты практической работы обучающимся необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите практической работы включает в себя самоподготовку и консультации. Защиты практических работ производятся в устной форме, в формате собеседования с преподавателем или в форме круглого стола с вовлечением в обсуждение нескольких студентов. Для подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на них. При подготовке к зачету необходимо изучить теоретический материал и ответить на вопросы для самоконтроля. При подготовке к зачету следует использовать материал, который находится в kdv.gups.ru. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Дисциплина: Правила перевозок и тарифы в пассажирских перевозках

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

2.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Роль железнодорожного транспорта в обеспечении перевозок пассажиров [ПК-3].
2. Основы транспортного законодательства в пассажирских перевозках. [ПК-3].
3. Обязанности участников перевозочного процесса. Ответственность перевозчиков. [ПК-3].
4. Основные требования к услугам по перевозке пассажиров. Дополнительные услуги. [ПК-3].
5. Публичная оферта о порядке заключения договоров добровольного страхования от несчастных случаев пассажиров железнодорожного транспорта. [ПК-3].
6. Оформление перевозки пассажиров в поездах дальнего следования. [ПК-3].
7. Оформление перевозки пассажиров в поездах пригородного сообщения. [ПК-3].
8. Посадка пассажиров в поезд дальнего следования и условия проезда. Изменение условий проезда. [ПК-3].
9. Посадка пассажиров в поезд сообщения и условия проезда. [ПК-3].
10. Контроль проездных документов. [ПК-3].
11. Переоформление и возобновление действия проездного документа (билета). [ПК-3].
12. Предоставление мест в поезде. Переход в вагон другого класса или другой категории. [ПК-3].
13. Остановка пассажира в пути следования при проезде в поезде дальнего следования. Прекращение поездки, перевозки. [ПК-3].
14. Изменение пути следования пассажира. Опоздание или отмена поездов. [ПК-3].

15. Билетно-кассовая работа. Оформление проездных документов. [ПК-3].
 16. Билетно-кассовая работа. Особенности оформления проездного документа по ручной технологии. [ПК-3].
 17. Билетно-кассовая работа. Электронный билет, правила оформления. Особенности перевозок пассажиров с использованием электронного проездного документа (билета). [ПК-3].
 18. Перевозка ручной клади в поездах дальнего следования и в пригородных поездах. [ПК-3].
 19. Перевозка мелких домашних (комнатных) животных, собак и птиц в качестве ручной клади. [ПК-3].
 20. Возврат денег, уплаченных за проезд в поездах дальнего следования. [ПК-3].
 21. Возврат денег, уплаченных за проезд в поездах пригородного сообщения. [ПК-3].
 22. Льготы на проезд в дальнем следовании. [ПК-3].
 23. Хранение ручной клади пассажиров и вещей иных лиц в камерах хранения на железнодорожных станциях и на железнодорожных вокзалах. [ПК-3].
 24. Условия приема, оформления и оплаты перевозки багажа. Выдача багажа. [ПК-3].
 25. Претензии. Акты, иски, оформление и взыскание штрафов при перевозках багажа и грузобагажа. [ПК-3].
 26. Виды транспортных тарифов. [ПК-3].
 27. Понятие цены и ценообразования. Ценообразование на продукцию транспорта. [ПК-3].
 28. История тарифообразования на пассажирские перевозки. [ПК-3].
 29. Виды тарифов на пассажирские перевозки. [ПК-3].
 30. Специальные тарифы на пассажирские перевозки. [ПК-3].
 31. Принципы построения пассажирских тарифов в дальнем сообщении. [ПК-3].
 32. Принципы построения тарифов в пригородном и местном сообщении. [ПК-3].
 33. Международная практика формирования тарифов на пассажирские перевозки. [ПК-3].
 34. Соглашение о международном пассажирском сообщении. [ПК-3].
 35. Перевозка пассажиров в международном сообщении: проездные документы, условия проезда детей. [ПК-3].
- Перевозка пассажиров в международном сообщении: контроль проездных документов, изменение пути следования. [ПК-3]

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

В сфере железнодорожного транспорта подлежат лицензированию следующие из перечисленных виды деятельности

- а) Перевозка грузов
- б) Перевозка пассажиров
- в) Погрузочно-разгрузочная деятельность применительно к опасным грузам
- г) Деятельность по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава

Выбрать верный вариант ответа: Без занятия отдельного места пассажир может взять с собой:

- а) двух детей до 7 лет;
- б) одного ребёнка до 10 лет;
- в) одного ребёнка до 5 лет.

Задание {{4}} [ПК-3]

Выбрать правильный вариант ответа: Может ли перевозчик реализовать невостребованный багаж:

- а). да, если прошло 30 дней с момента его прибытия в пункт назначения
- б).да, если прошел срок исковой давности
- в) .да

Задание {{5}}

Выбрать правильный вариант ответа

Проездной документ не принимается к возврату при опоздании пассажира на поезд

- а) 10 часов
- б) не более 12 часов
- в) 12 часов и более

Задание {{6}} [ПК-3]

Вставить пропущенное слово:

_____ - документ, используемый для удостоверения договора перевозки пассажира, в котором информация о железнодорожной перевозке пассажира представлена в электронно-цифровой форме.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.